

## Leitbild

### **E**igenständigkeit

Wir stärken selbstbewusstes, eigenverantwortliches Handeln und Denken.

### **R**espekt

Wir tragen Sorge zu den Menschen, Gegenständen und zur Natur.

### **F**ortschritt

Wir nutzen, festigen und fördern Bewährtes und integrieren neue Entwicklungen und Erkenntnisse, die zur Verbesserung der Schulqualität beitragen.

### **O**ffenheit

Wir leben ein Klima, das auf Vertrauen, Offenheit und Wertschätzung beruht.

### **L**eistung

Wir setzen uns hohe Ziele und sind bestrebt unser Potential voll auszuschöpfen.

### **G**anzheitlichkeit

Wir legen Wert auf eine ganzheitliche und nachhaltige Bildung.

Eigenständigkeit

Respekt

Fortschritt

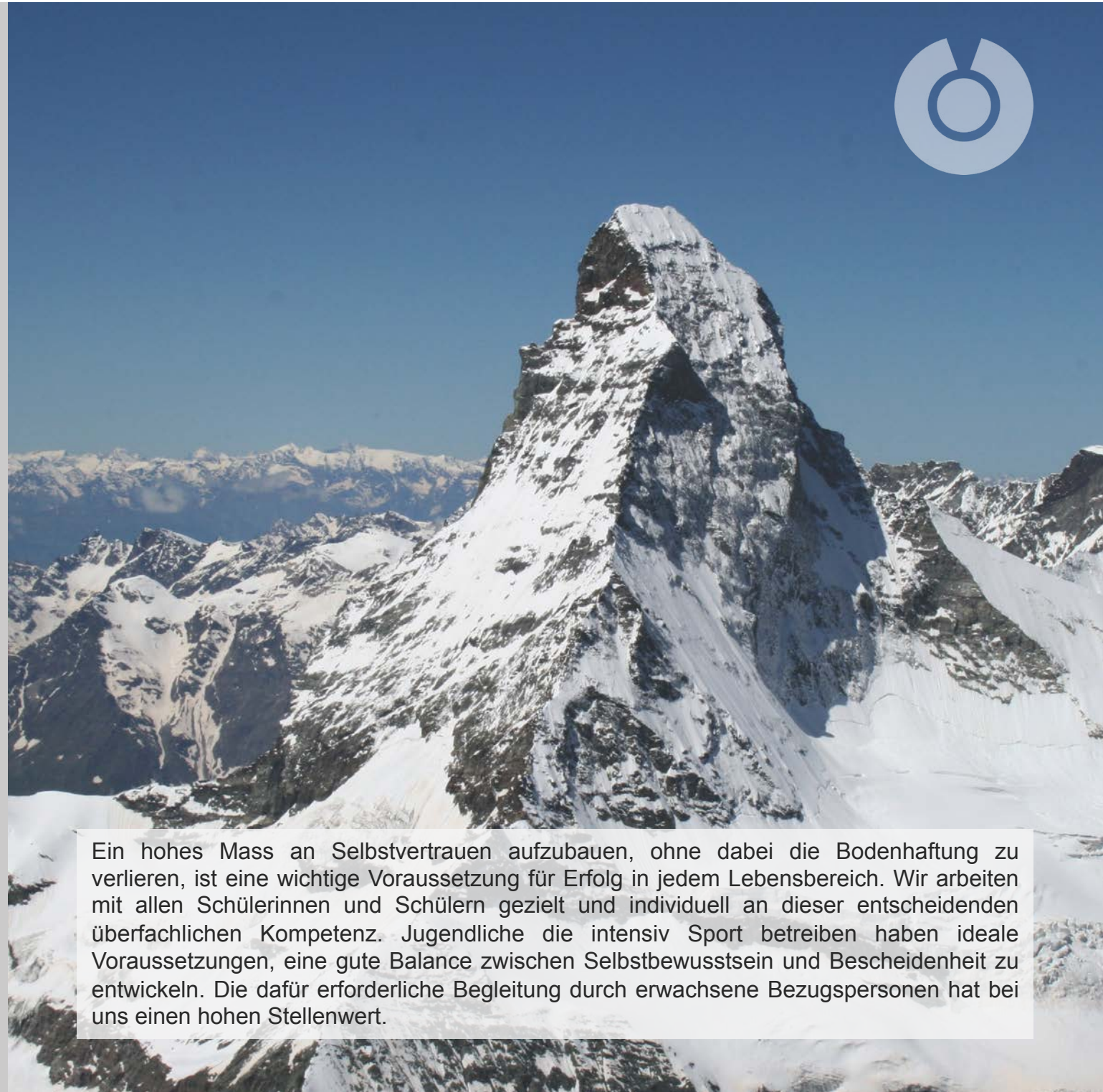
Offenheit

Leistung

Ganzheitlichkeit



**Wir stärken  
selbstbewusstes,  
eigenverantwortliches Handeln  
und Denken.**



Ein hohes Mass an Selbstvertrauen aufzubauen, ohne dabei die Bodenhaftung zu verlieren, ist eine wichtige Voraussetzung für Erfolg in jedem Lebensbereich. Wir arbeiten mit allen Schülerinnen und Schülern gezielt und individuell an dieser entscheidenden überfachlichen Kompetenz. Jugendliche die intensiv Sport betreiben haben ideale Voraussetzungen, eine gute Balance zwischen Selbstbewusstsein und Bescheidenheit zu entwickeln. Die dafür erforderliche Begleitung durch erwachsene Bezugspersonen hat bei uns einen hohen Stellenwert.



Eigenständigkeit  
Respekt  
Fortschritt  
Offenheit  
Leistung  
Ganzheitlichkeit

**Wir tragen Sorge  
zu den Menschen,  
Gegenständen  
und zur Natur.**



Rücksichtsvoller Umgang mit seinen Mitmenschen ist ein Indikator für eine gefestigte Persönlichkeit. Empathie und Respekt sind Kompetenzen, auf die wir grössten Wert legen und deren Weiterentwicklung wir konsequent fördern. Das hängt auch stark mit der Art und Weise zusammen, wie man mit alltäglichen Gegenständen und mit der Natur umgeht.

An unserer Schule wird hingeschaut und reagiert wenn diesbezüglich etwas nicht stimmt. Respektvolles Verhalten wird als Produkt gesunder Beziehungen, guter Vorbilder und achtsamer Begleitung angestrebt.



Eigenständigkeit

Respekt

Fortschritt

Offenheit

Leistung

Ganzheitlichkeit

**Wir nutzen, festigen und fördern Bewährtes und integrieren neue Entwicklungen und Erkenntnisse, die zur Verbesserung der Schulqualität beitragen.**



Veränderung bedeutet nicht automatisch Fortschritt. Neuerungen können die Schulqualität positiv, aber auch negativ beeinflussen. Es gilt vor jeder Änderung sehr sorgfältig abzuwägen, inwiefern damit eine Qualitätssteigerung erzielt werden kann. Neue Ideen oder Technologien können die Schule selten revolutionieren. Richtig eingesetzt können damit jedoch Schritt für Schritt Verbesserungen erzielt werden.

Bewährte Methoden und Werkzeuge erhalten bei uns das nötige Gewicht. Sie werden gezielt und zeitgemäss erneuert.



Eigenständigkeit  
Respekt  
Fortschritt  
Offenheit  
Leistung  
Ganzheitlichkeit

**Wir leben ein  
Klima, das auf  
Vertrauen,  
Offenheit und  
Wertschätzung  
beruht.**



Offenheit für neue Ideen oder Anliegen gehört für uns ebenso zur Selbstverständlichkeit wie ein hohes Mass an Transparenz. Unsere Rückmeldungen zu Leistungen und Verhalten der Schülerinnen und Schüler sind differenziert und spiegeln sowohl Mängel als auch Positives. Kritik bezieht sich immer auf Handlungen einer Person und niemals auf die Person an sich. Dies versuchen wir auch den Jugendlichen im Umgang unter einander mit zu geben.

Eigenständigkeit

Respekt

Fortschritt

Offenheit

Leistung

Ganzheitlichkeit



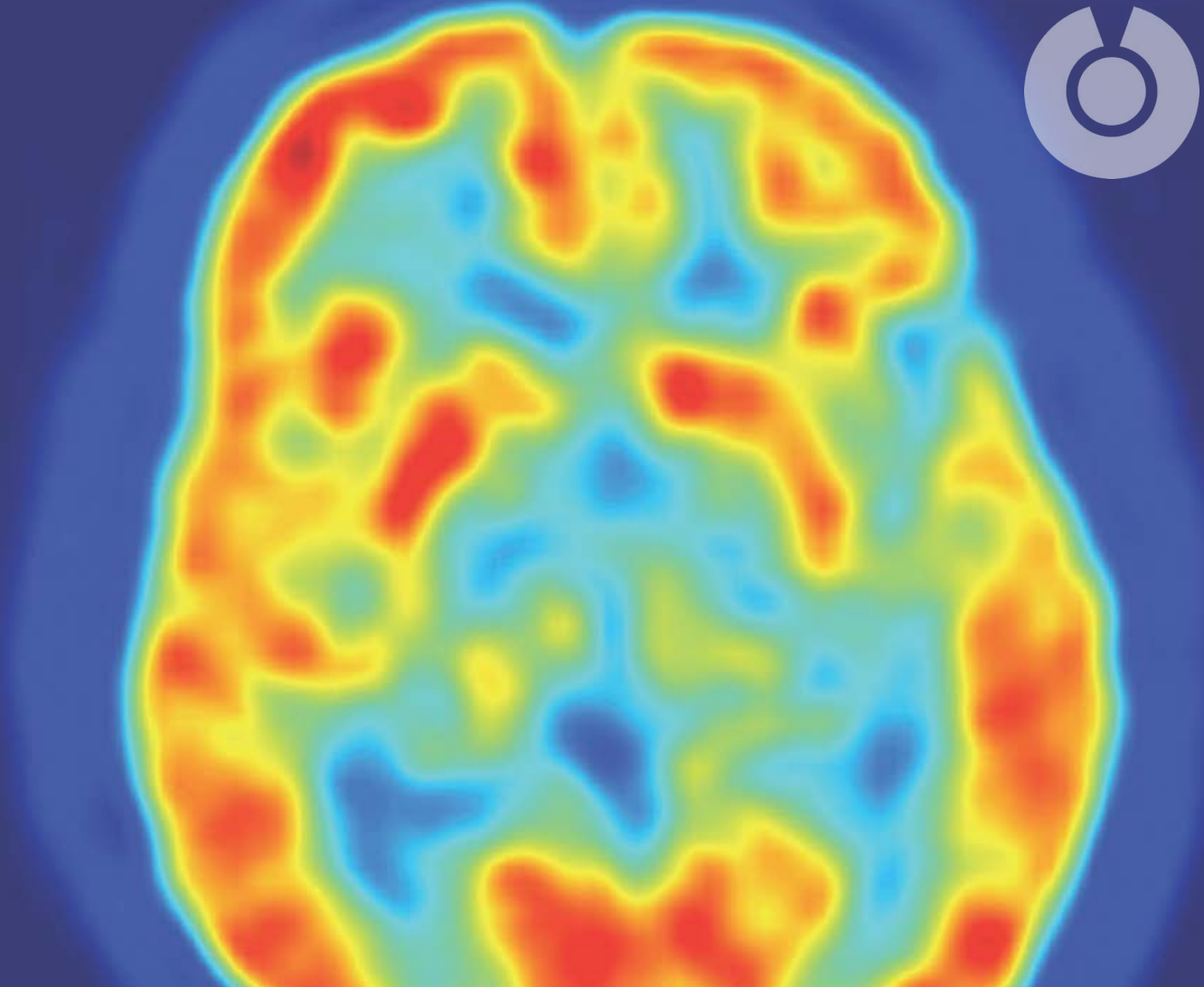
**Wir setzen uns hohe Ziele und sind bestrebt unser Potential voll auszuschöpfen.**

Unser Körper, insbesondere unser Gehirn kann unglaublich viel leisten. Die meisten Menschen nutzen nur einen kleinen Teil ihres Potentials aus. Wir zeigen den Schülerinnen und Schülern Wege auf, wie sie ihre körperlichen und geistigen Talente voll ausschöpfen können. Dabei ist die Einsatzbereitschaft sehr bedeutend. Das Schöne ist, dass diese im Normalfall mit jedem Erfolgserlebnis steigt, was einen sich selbst verstärkenden, positiven Kreislauf bewirkt. Diesen auszulösen ist eines unserer ehrgeizigen Ziele.



Eigenständigkeit  
Respekt  
Fortschritt  
Offenheit  
Leistung  
Ganzheitlichkeit

**Wir legen Wert auf  
eine ganzheitliche  
und nachhaltige  
Bildung.**



Lernprozesse, die verschiedene Sinne ansprechen, Vernetzung des Wissens und gezielte Wiederholungen führen zu besserer Verankerung der Lerninhalte im Gehirn. Diesem Umstand Rechnung zu tragen ist eine zentrale Voraussetzung für guten Unterricht. Der Bezug zur alltäglichen Erlebniswelt der Jugendlichen steigert das Interesse und damit die Motivation und erleichtert so das Lernen.

An der Sportschule Bubikon soll nicht bloss auf die nächste Prüfung gelernt werden, sondern für das Leben.

# SPORTSCHULE

---

BUBIKON

---

Start

22. August 2016

Informationen

[www.sportschulebubikon.ch](http://www.sportschulebubikon.ch)